

Miniproiectul POCU *Mărul - izvor de sănătate*

Coordonator prof. învă. primar Daniela Monica Baci

Activitate de susținere *Azi gospodarul casei, mâine fermier!* noiembrie 2021

Participanți: Elevii clasei a IV-a de la Școala Gimnazială Șieu Măgheruș, Jud. Bistrița Năsăud

Invitații zilei: ing. Ropan Liana, reprezentant -partener Direcția Agricolă Bistrița

Prof. Turcu Marcela, directorul Școlii Gimnaziale Șieu Măgheruș

Activitate comună desfășurată în cadrul săptămânii Educației globale și a miniproiectului *Mărul-izvor de sănătate*

Argument

Condițiile geografice și pedo -climatice ale comunei Șieu Măgheruș oferă un climat prielnic și o tradiție veche în cultura merelor, a viței de vie și a prunelor. Activitatea propusă oferă elevilor posibilitatea de a identifica oportunitățile oferite de resursele cadrului natural local, valorizând investițiile fermierilor locali, făcând conexiuni cu activitățile desfășurate în familie și la școală, în cadrul miniproiectului *Mărul-izvor de sănătate*

Indicatori realizați:

1. Dialog activ al ing. Ropan Liana cu elevii despre activitățile miniproiectului, punctând câteva idei importante referitoare la beneficiile consumului de mere pentru o alimentație sănătoasă, realizări obținute prin activitățile de : informare, creație, plantare, gastronomie, lucrări de întreținere, recoltare,

2. Vizionarea materialelor Power Point realizate în fermele pomicole din Dipșa (Pombis) și Drăgan din Jelna, de la Alma- fabrica de suc din Vișoara (POMBIS), din Podgoria Jidvei, (Alba), cu aportul ing. Ropan Liana, învățătorul clasei și investitorii amintiți mai sus).

Observarea diferitelor activități în fermele pomicole/viticole, soiuri de meri/struguri, investiții realizate și rolul acestora, identificându-se oportunități obținute de investitorii fermieri în fermele pomicole/podgoriile modernizate.

3 Realizarea jocului „ Vrei să devii fermier?”, sub forma unui brainstorming, identificându-se condițiile necesare de care ține cont un fermier atunci când dorește să își construiască o fermă pomicolă.

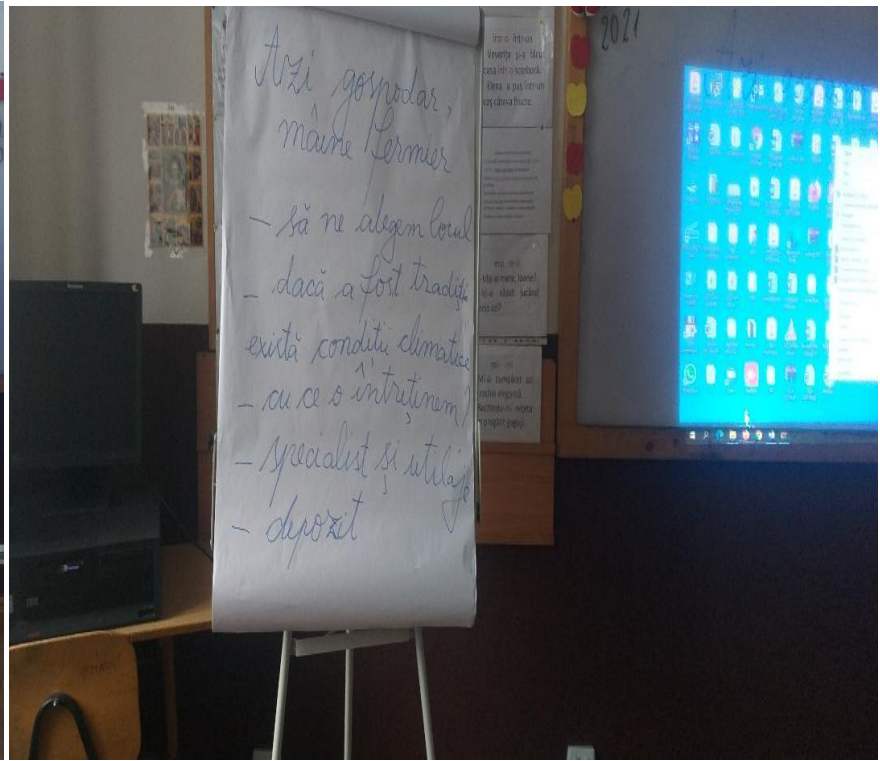
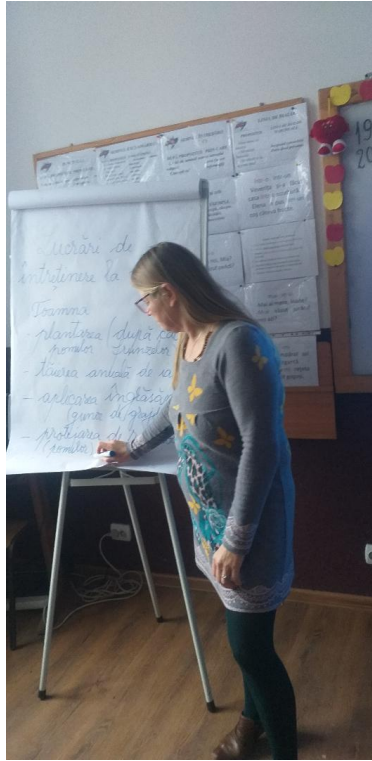
4. Observarea pomilor plantați în minilivada școlii, reamintirea lucrărilor agricole de întreținere realizate la pomi până în acel moment (la care au participat și ei alături de specialist și învățătorul clasei), și a celor care se vor desfășura în perioada următoare.

5. Vizualizarea altui material ppt, realizat de învățătorul clasei în colaborare cu elevii clasei, buni gospodari, în familie și în comunitate.

6. Recunoașterea și degustarea unor soiuri locale de mere

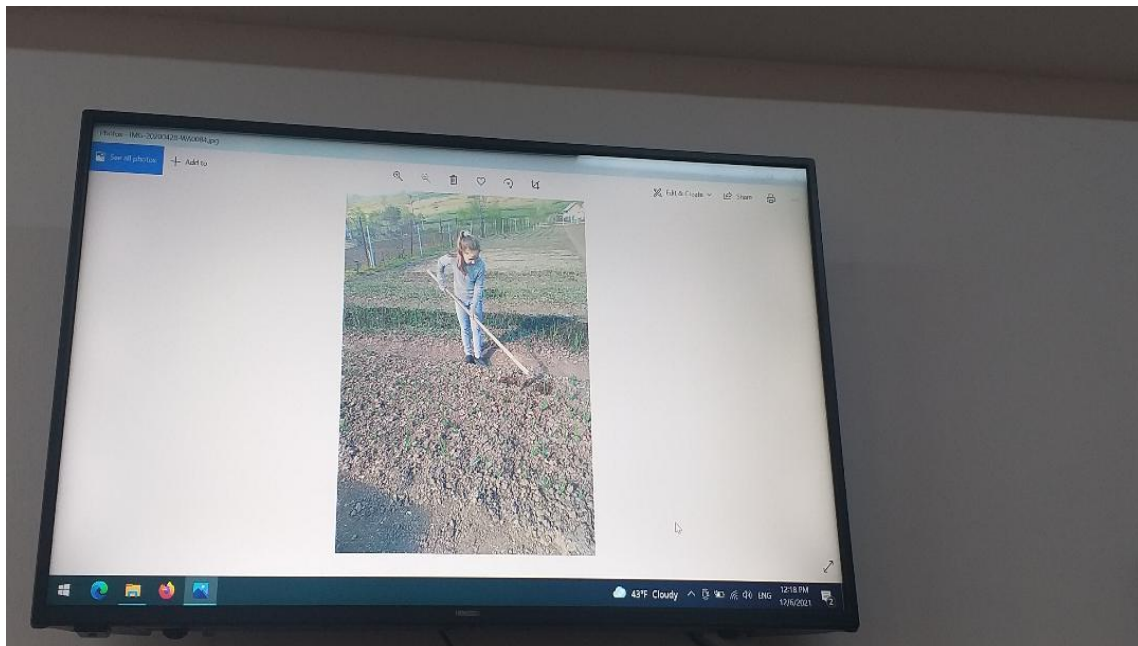
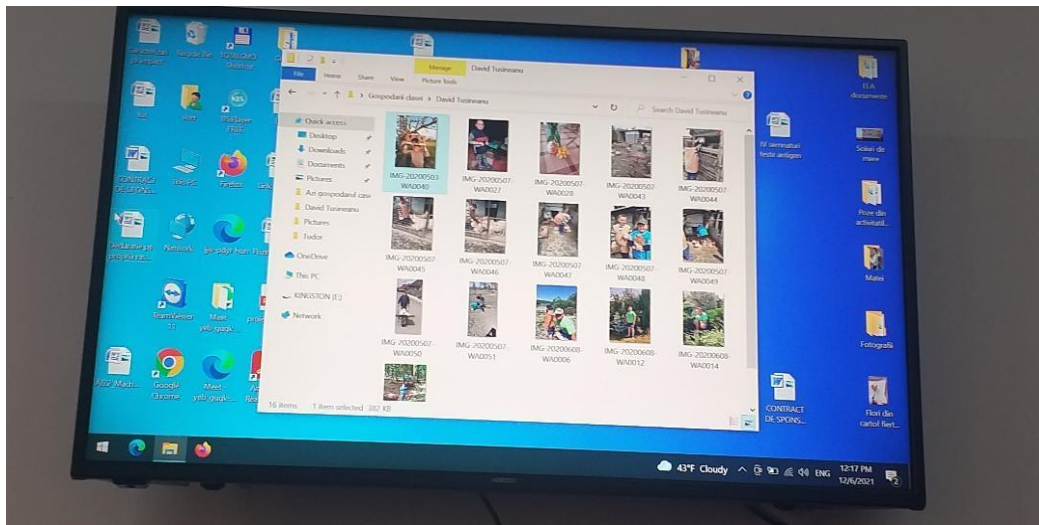








Gospodarii clasei



Andreea Curta



Paula Lăcătuș



David Tuşineanu



Rareş Ciocan



Tudor Oros



Paşcu Mihai



Lăcătuș Ianis



Păleanu Armando







Degustarea merelor

